

## BDPD Çocuk ve Ergenlerde Bilişsel Davranışçı Terapi Temel Eğitim Programı

Tarih	Konu
Ders 1	Bilişsel Davranışçı Terapide Yeterlik ve Sertifikasyon Bilişsel Davranışçı Terapilerde Temel İlkeler ve Tarihçe Davranışçı ve Bilişsel Kuramlar Çocuk ve Ergenlerde BDT: Kuram ve temel prensipler Ebeveynlerin rolü ve terapi sürecine dahil edilmeleri
Ders 2	Terapinin üç değişmez bileşeni: Vaka formülasyonu, Terapi hedeflerinin belirlenmesi ve Psikoeğitim Otomatik düşüncelerin saptanması ve ele alınması ile ilgili temel bilişsel teknikler Bilişsel çarpıtmalar, Sokratik diyalog ve yönlendirilmiş keşif Bilişsel Terapi Seansının Yapısı ve Seansların Yapılandırılması
Ders 3	<i>Çocuk ve ergenlerde Depresyon ile çalışma:</i> Temel prensipler, teori ve beceriler Değerlendirme ve vaka formülasyonu Duygudurum eğitimi ve yönetimi Depresyonda Bilişsel Çalışma Düşünce günlükleri ve davranış deneylerinin aktif kullanımı Davranış aktivasyonu / aktivite planlama
Ders 4	Yaygın Anksiyete Bozukluğu Bilişsel Modeli ve terapi prensipleri Sosyal Anksiyete Bozukluğu Bilişsel Modeli ve terapi prensipleri
Ders 5	Özgül Fobilerin bilişsel modeli ve terapi prensipleri Panik Bozukluğun (ve Agorafobi) bilişsel modeli ve terapi prensipleri Ayrılma Anksiyetesi Bozukluğunun bilişsel modeli ve terapi prensipleri Sınav Anksiyetesi'nin bilişsel modeli ve terapi prensipleri
Ders 6	<i>Obsesif Kompulsif ve İlişkili Bozuklukların tedavisinde BDT:</i> Obsesif Kompulsif Bozukluk (OKB) Bilişsel Modeli Çocuk ve ergenlerde OKB Değerlendirme ve Terapi prensipleri Davranış deneyleri kullanımı Yüzleştirme ve Tepki Önleme çalışmaları
Ders 7	Öfke yönetimi ve davranım bozuklukları tedavisinde BDT Dürtüsellik ve BDT Dışa-atım bozukluklarında (Enurezis, Enkoprezis) BDT yaklaşımı Beden Algısı Bozukluğu Bilişsel Modeli ve terapi prensipleri Tik Bozuklukları Bilişsel Modeli ve terapi prensipleri
Ders 8	<i>Yeme bozukluklarının tedavisine yaklaşımda BDT</i> Yeme Bozuklukları Bilişsel Modeli ve terapi prensipleri Yeme Bozukluklarında Psiko-eğitim ve motivasyonel teknikler Hedef Kilo Aralıklarını Belirlemek ve Gelişimi Planlamak Problemlili Yeme Ve Telafi Davranışlarıyla Mücadele
Ders 9	<i>Travma ve Strese bağlı sorunların tedavisinde Bilişsel-Davranışçı Yaklaşım:</i> Travma Sonrası Stres Bozukluğu (TSSB) Bilişsel Modeli ve terapi prensipleri İmgesel yeniden canlandırma Bilişsel yeniden yapılandırma Yas ve ebeveynlerle ilişkili sorunları ele alma
Ders 10	Emetofobi, Tripofobi, Mizofoni, Trikotillomani gibi problemlerin tedavisinde BDT Anksiyete bozuklukları tedavisinde Think Good Feel Good yaklaşımı Toparlama ve Sınav

## **BDPD Çocuk ve Ergenlerde Bilişsel Davranışçı Terapi Temel Eğitim Programı**

### **Programda görev alan eğitimci**

#### **Doç Dr Vahdet Görmez, MD, MRCPsych**

2002 yılında Cerrahpaşa Tıp Fakültesi İngilizce Tıp bölümünden mezun olduktan sonra 2014 yılına kadar eğitimlerine İngiltere’de devam etti. Çekirdek Psikiyatri Eğitimine Galler’de başlayıp Londra’da Charing Cross psikiyatri rotasyonunda tamamladı. 2009 yılında Membership of Royal College of Psychiatrists sınavında başarılı olup MRCPsych ünvanı aldı ve aynı yıl Oxford NHS Trust, Highfield Adolesan yataklı serviste uzman psikiyatr olarak çalıştı. Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Üst İhtisas Eğitimini Oxford’da bitirdikten sonra, Oxford Health NHS Trust ve 2gether NHS Trust’ta Konsültan Psikiyatr olarak çalıştı.

Çekirdek ve üst ihtisas eğitimleri boyunca aktif olarak BDT ile ilgilenen Dr Görmez, 2005 ve 2009 yılları arasında Institute of Psychiatry/Kings College, London ve Charlie Waller Institute/University of Reading’de Bilişsel Davranışçı Terapi eğitim programlarına katıldı. 2012’de Oxford Üniversitesi Cognitive Therapy Centre’da Bilişsel Davranışçı Terapi Diploma Programını ve sonrasında yüksek lisans eğitimlerini (MSc) tamamlamıştır. Sonrasında çocuk ve ergen psikiyatrisi asistan ve uzmanlarının BDT terapi uygulamalarını süpervize etmiştir. Dr Gormez EABCT tarafından akredite bir dernek olan Bilişsel Davranışçı Psikoterapistler Derneği tarafından akredite BDT eğitimcisidir ve mevcut çocuk ve ergenlerde BDT eğitim programı EABCT tarafından akredite bir eğitimidir. Dr Gormez halen İstanbul Medeniyet Üniversitesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilimdalı’nda çalışmaktadır.